2017.11.14

其实今天是Day2

但写一写Day1

  Day 1

小学段的第一天。早晨6:30起床，其实还是早了一点醒然后躺在床上，看着天花板等着闹钟开始响。

以下为课上记录，没有听齐所有的课。

***早晨7:40***

*每日三题：*

*小兔种了5行胡萝卜，每行9个，送给邻居兔奶奶15个，还剩多少个？*

*100-37+25*

*43+48-28*

***早晨7:46*** ***黑板记事***

*读认：10-1*

*复习经：7.8*

*T2：*

*1.练跳绳（）个/次*

*2.练沙包*

*3.体前屈16次*

*s2:*

*1.口算*

*2.正倒背口诀*

*3.预习导P30*

***8:50*** ***第二节 语文课***

*区分面颊和脸的关系*

*认字：轮流整行读汉字*

*看到：腰，肚子，肩膀，胳膊* *你想到了什么*

*都和人体器官有关。*

*背字的两个读音：*

*背【动作】包（一声），背诵（四声）*

*背【动作】着书包*

*多音字组词：找同学组词*

*和人体器官联系：后背*

*整组独自读字，全班跟读{纠正不正确的读音，同桌互相检查，互相找对方的身体的部位，30s左右}*

*\*可问一问：谁读对了？举手*

*小活动【儿歌】：转转脖子，拍拍你的肩膀，捏捏的你的胳膊……{全班起立}【便于学生的记忆】*

*\*维持纪律：看看谁坐的好.*

*{可以用投影展示}*

*\*如果书上的题都对了，给自己一个100分！*

*\*让对方【同桌】读一读，如果他都读对了，给他个100分*

*\*把语文书放桌角，1,2,3，做好！*

*【有一个小诗】请一个同学读一读。*

***如果有诗最好，课堂效果好***

***在PPT上放一个有田字格的字****，让学生说一说字怎样能写好看。*

*和以前学过的字的差别作比较。*

*拆分字的结构：*

*【朵】*

*竖应该写到几的里面中*

*把字写舒展*

***我们一起写：***

*写字前摆好姿势*

*先写拼音，在字的上面，注意写音标*

*让学生伸手，在空中写字*

*之后再让学生动笔。*

*注意让学生眼离远，不要离课本太近【下去转转】*

*使用投影，看看同学们写的怎么样*

*评价有什么问题，比如：有点小，不够舒展……* *直接用红笔在上面改*

*看过写之后，自己修改自己的字*

*若出现多音字：以课文中学习的为准，可适当补充。*

*【肚】****放在田字格里***

*左窄右宽*

*竖要高一些*

*笔顺一定要正确，****可以在PPT里加上写字的动画***

***9:30*** ***眼保健操***

***9:35*** ***上操***

***11:10*** ***第四节语文课***

*接上次语文课*

*【背】*

*在黑板上写完后，让学生写，注意笔顺。*

*三个一{让学生坐好}*

第一天的小学段，总体没啥太多的感觉，虽然有点觉得班主任比较冷血，，，可能是因为他比较严格吧。挺容易生气的而且也不怎么爱笑。但严一点终归没什么坏处。

  这其实还让我想到了初中的班主任——张赫。

  虽然吧在初中觉得他很厉害，没事就骂人或者甚至于打人，但我们就是年级里纪律最好，成绩不算最好也能名类前茅的班级。

  我其实还有点觉得，班主任不是特别喜欢我们，但他的工作确实很棒。

在班里听了几节课，真的也许我们真的是长大了，我们没有了当年在班里的激情，现在的课上，可能再也不会有像这样二年级的课堂。一呼百应，真的就是这样。

老师还是在用着那些，“老套”的技巧，开火车读词，百词大赛，等等。

但孩子们永远激情饱满。

老师犯的小错误，孩子们一定会尽自己所能，及时的指出来。

而我却自愧不如，现在我们会考虑很多事，上次的西安游学中，西泠印社，校长的“西‘冷’印社”。到现在我也不知道老师她到底知不知道，自己读错了。

  这次在二年级教语文，或许有许多的未知，但加油！

其实今天是Day 3 写一写Day2

Day 2

没写上面的上课记录。

印象最深的是今天中午，老师真的好厉害。

第四节应该是体育课，同学们可能是因为比较小嘛，路队不是特别整齐。老师在饭前罚了他们走了四遍路队。午饭至少晚了有20分钟左右。后来小孩子们就在班里站着，安安静静的站着，真的有点像我的初中张赫的班级。

总体一天下来，不是非常累，只不过就是事有点多，，，小孩子们也比较闹腾-.-

晚上，值日的时候。老师终于有了久违的微笑“当班主任不容易吧~”

其实我们都没干啥，大部分还是老师干的。我们也就能算个经验不足的小助手。

明天讲 语文课 hurry up ！